



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

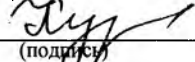
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра предпринимательского и процессуального права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись) О.В. Кузьмина

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



1. Цели освоения дисциплины

Семейное право составляет весьма значимую и достаточно сложную группу правоотношений в частной правовой сфере. В юридической практике большой удельный вес составляют семейно-правовые споры по установлению происхождения детей, расторжению брака и разделу имущества, взысканию алиментов и в других семейно-правовых сферах. Поэтому семейное право как отрасль права и как учебная дисциплина играет одну из важнейших ролей в современном юридическом образовании.

Целями освоения дисциплины Семейное право являются формирование у выпускников – юристов компетенций владения культурой мышления; обобщения, анализа, восприятия семейно-правовой информации; логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при разработке семейно-правовых документов; обеспечения соблюдения субъектами права семейного законодательства, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с семейным законодательством; правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств по семейно-правовым спорам; владения навыками подготовки семейно-правовых документов; выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в семье; осуществления экспертно-консультационной деятельности в семейно-правовой сфере; толкования семейно-правовых актов; составления квалифицированных юридических заключений и консультаций по семейным делам; владения навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства в семейно-правовой сфере; анализа социально значимых проблем и процессов, касающихся института семьи, материнства, отцовства и детства.

Настоящие цели реализуются через **комплекс задач**, соответствующий видам профессиональной деятельности подготовки бакалавра:

- **нормотворческая деятельность:** участие в подготовке нормативно-правовых актов, содержащих нормы семейного права;
- **правоприменительная деятельность:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией семейно-правовых норм; составление юридических документов семейно-правовой направленности;
- **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в семейно-правовой сфере; охрана порядка в имущественных и личных неимущественных отношениях, возникающих между членами семьи; предупреждение и пресечение правонарушений в семейно-правовой сфере; защита прав и законных интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
- **экспертно-консультационная деятельность:** консультирование по вопросам семейного права; осуществление правовой экспертизы документов семейно-правовой сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Семейное право относится к базовой части образовательной программы бакалавриата и занимает в нем одно из центральных мест, будучи одной из основополагающих отраслей российского законодательства. Поэтому Семейное право как учебная дисциплина играет одну из важнейших ролей в современном юридическом образовании. Семейное право как отрасль юридической науки требует своей модернизации с учетом Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года». В связи с этим поставлены следующие задачи в процессе совершенствования семейного законодательства, что безусловно будет отражаться в процессе преподавания семейного права и осуществления юридического воспитания выпускников:

- 1) пропаганда семейного благополучия и традиционных семейных ценностей,



2) укрепление института брака, сокращение числа разводов, в первую очередь разводов супругов, имеющих несовершеннолетних детей, рождений детей вне брака,

3) регулирование применения репродуктивных технологий и суррогатного материнства,

4) усиление мер поддержки многодетных семей,

5) усиление мер поддержки семей с детьми инвалидами,

6) улучшение положения семей, в первую очередь семей с несовершеннолетними с детьми, в том числе сокращение числа малоимущих семей с несовершеннолетними детьми, улучшение жилищных условий семей,

7) развитие социальной инфраструктуры оказания услуг семьям с детьми, в том числе позволяющих совмещать трудовую занятость и воспитание детей (в первую очередь обеспечивающих качественное и доступное дошкольное образование, школьное образование, дополнительное образование детей, все виды медицинской помощи семьям с детьми),

8) создание инфраструктуры семейного отдыха, оздоровления и досуга, включая создание семейных парков,

9) защита семьи от незаконного вмешательства в семейную жизнь, социальная защита семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации,

10) расширение участия Русской православной церкви, а также других религиозных организаций граждан, исповедующих религии, составляющие неотъемлемую часть исторического наследия народов России, иных общественных организаций в принятии решений в сфере семейных отношений.

Логически и содержательно данная дисциплина связана с другими дисциплинами и практиками базового цикла бакалавриата и магистратуры, прежде всего, с гражданским правом и гражданским процессом, с теорией и историей права, с римским частным правом.

Обучающийся при входном контроле должен обладать следующими знаниями, умениями и готовностями при освоении дисциплины Семейное право:

- **знать** основополагающие принципы гражданского права, правовое регулирование лиц, институт сроков в гражданском праве, защиту гражданских прав, договорное и обязательственное право, институт опеки и попечительства в гражданском праве;
- **уметь** применять и толковать нормативные акты, используя допустимые методы толкования, должен уметь анализировать судебную практику и её воздействие на правоприменение, должен уметь решать цивилистические правовые споры;
- **владеть** основными положениями теории государства и права, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве, римском праве, гражданском процессуальном праве.

Освоение дисциплины Семейное право имеет значение для следующих дисциплин профессионального цикла базовой обязательной части (Б. 1), а именно: гражданского процесса, арбитражного процесса, предпринимательского права, земельного права, международного частного права.

Кроме того, овладение положениями курса требуется для дисциплин вариативной части профессионального цикла, знания, умения, навыки по которым определяются Ивановским государственным университетом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);



способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) профессиональные компетенции (ПК):

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области семейного права, ее возникновении и развитии (ОК-5, ОК-7); сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права (ОК-7, ПК-3); источники законодательства сфере семейного права РФ (ПК-4); как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правоприменительную практику в области семейного права (ПК-5, ПК-10, ПК-14); как подготавливать юридические документы в сфере семейного права (ПК-7, ПК-14); как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6, ПК-16); как толковать нормативные правовые акты, виды толкования, элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере семейного права, основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве (ПК-15).

Уметь: применять знания о семейном праве для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права (ОК-5, ОК-7); оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права, классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами семейного права (ОК-7, ПК-3); принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, использовать источники и основополагающие понятия и категории семейного права в практической деятельности (ПК-4); применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере семейного права (ПК-5, ПК-10, ПК-14); правильно составлять и оформлять юридические документы, применять основополагающие понятия семейного права при составлении юридических документов (ПК-7, ПК-14); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, выбирать наиболее эффективные способы защиты семейных прав, анализировать результаты реализации норм семейного права РФ (ПК-6, ПК-16); толковать нормативные правовые акты в сфере семейного права, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права (ПК-15, ПК-16).



Владеть: навыками коммуникации для применения знаний о семейном праве для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, юридической терминологией в сфере семейного права (ОК-5, ОК-7); навыками применения юридических понятий и категорий семейного права, навыками работы с правовыми актами в сфере семейного права, юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере семейного права (ОК-7, ПК-3); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права, навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); навыками применения нормативных правовых актов, методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере семейного права, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5, ПК-10); навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере семейного права, навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками разрешения споров в сфере семейного права в судебном порядке (ПК-6, ПК-16); навыками подготовки юридических документов в сфере семейного права (ПК-7, ПК-14); навыками толкования норм семейного права, способностью толковать нормативные правовые акты в сфере семейного права, навыками разрешения споров в сфере семейного права в судебном порядке (ПК-15, ПК-16).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Понятие семейного права: предмет, метод, принципы, система	5	1	2	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
2.	Источники семейного права	5	1	2	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
3.	Семейные правоотношения	5	1	4	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
4.	Понятие брака, порядок его заключения	5	1	4	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
5.	Прекращение брака	5	1	2	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
6.	Недействительность брака	5	1	2	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
7.	Личные неимущественные	5	1	2	Опрос; Разбор



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	правоотношения супругов				заданий; Решение казусов
8.	Отношения супружеской собственности	5	2	2	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
9.	Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми	5	1	2	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
10.	Права несовершеннолетних детей и их защита	5	2	2	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
11.	Права и обязанности родителей	5	2	2	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
12.	Понятие и виды алиментных обязательств	5	2	2	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
13.	Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	5	2	2	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
14.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	5		2	
Итого по дисциплине:			18	32	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Понятие семейного права: предмет, метод, принципы, система	2	1		Опрос по контрольным вопросам на зачете
		3		0,5	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
2.	Источники семейного права	2			Опрос по контрольным вопросам на зачете
3.	Семейные правоотношения	3		1	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
4.	Понятие брака, порядок его заключения	3	1	0,5	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
5.	Прекращение брака	3			Опрос по контрольным



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

					вопросам на зачете
6.	Недействительность брака	3			Опрос по контрольным вопросам на зачете
7.	Личные неимущественные правоотношения супругов	3			Опрос по контрольным вопросам на зачете
8.	Отношения супружеской собственности	3	2	2	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
9.	Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми	3		2	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
10.	Права несовершеннолетних детей и их защита	3			Опрос по контрольным вопросам на зачете
11.	Права и обязанности родителей	3			Опрос по контрольным вопросам на зачете
12.	Понятие и виды алиментных обязательств	3	2		Опрос по контрольным вопросам на зачете
13.	Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	3			Опрос по контрольным вопросам на зачете
Итого по дисциплине:			6	6	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Понятие семейного права: предмет, метод, принципы, система	5	1	1	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
2.	Источники семейного права	5	1	1	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
3.	Семейные правоотношения	5	1	1	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
4.	Понятие брака, порядок его заключения	5	1	1	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
5.	Прекращение брака	5	1	1	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
6.	Недействительность брака	5	1	1	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
7.	Личные неимущественные правоотношения супругов	5	1	1	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
8.	Отношения супружеской	5	2	1	Опрос; Разбор



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	собственности				заданий; Решение казусов
9.	Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми	5	1	1	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
10.	Права несовершеннолетних детей и их защита	5	1	0,5	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
11.	Права и обязанности родителей	5	1	0,5	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
12.	Понятие и виды алиментных обязательств	5	1	1	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
13.	Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	5	1	1	Опрос; Разбор заданий; Решение казусов
14.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	5		2	
Итого по дисциплине:			14	14	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Общая часть

Тема 1. Понятие и предмет семейного права

Семейное право как наука. Основные направления развития науки семейного права.

Семейное право как отрасль права. Место семейного права в системе российского права. Понятие и предмет семейного права. Виды и особенности отношений, регулируемых семейным правом. Отличие их от отношений, регулируемых гражданским правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Принципы и функции семейного права. Система семейного права.

Семейное право как учебная дисциплина. Система курса.

Тема 2. Источники семейного права

Понятие и состав семейного законодательства. Семейный кодекс РФ как важнейший источник семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие семейные отношения.

Подзаконные нормативные акты, содержащие нормы семейного права.

Семейное законодательство и нормы международного права.

Взаимодействие семейного и гражданского законодательства.

Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Семейные правоотношения

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Понятие семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений.

Структура семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Объекты семейных правоотношений.



Содержание семейных правоотношений. Понятие осуществления субъективных семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Порядок и способы защиты субъективных семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Исковая давность.

Классификация семейных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Виды юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство (их юридическое значение). Сроки в семейном праве.

Особенная часть

Тема 4. Понятие брака

Понятие и юридические признаки брака.

Заключение брака: понятие, правовые последствия. Условия вступления в брак. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака.

Прекращение брака: понятие, основания прекращения брака. Момент прекращения брака.

Расторжение брака в органах загса: основания и порядок.

Расторжение брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дела о расторжении брака при взаимном согласии супругов. Расторжение брака в суде при отсутствии согласия супругов на расторжение. Вопросы, рассматриваемые судом при расторжении брака. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака в судебном порядке.

Восстановление брака.

Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Санация брака.

Тема 5. Личные права и обязанности супругов

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье.

Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.

Право супругов на выбор рода занятий, профессии и места жительства и пребывания.

Тема 6. Имущественные отношения супругов

Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение совместным имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Содержание брачного договора. Прекращение брачного договора. Изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.



Права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Имущественные права ребенка.

Права и обязанности родителей, их общая характеристика. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание родительских прав. Основания прекращения родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах.

Осуществление и защита родительских прав. Пределы осуществления родительских прав. Судебный порядок защиты родительских прав. Разрешение разногласий между родителями по вопросам воспитания и образования детей органом опеки и попечительства.

Тема 8. Алиментные обязательства

Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Формы материальной поддержки супругов. Соглашение об уплате алиментов. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Алиментирование бывшего супруга.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность на несвоевременную уплату алиментов.

Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление: понятие, условия, основания, порядок, правовые последствия. Отмена усыновления.

Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми: понятие, условия, основания, порядок установления. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства.

Приемная семья: понятие и основания возникновения. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Патронатная семья (патронат): понятия и основания возникновения.

Иные формы устройства детей на воспитание в семью. Ивановское законодательство об органах опеки и попечительства и формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Образовательные технологии

1. ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ:

- лекционные занятия;
- семинарские занятия;
- консультации;
- контрольные семинары;



- контрольные работы.

2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ:

- технология совершенствования профессиональной речи студента и публичного выступления с использованием коллоквиумов и презентаций;
- технология проблемного обучения с использованием интерактивных и коллективных лекций, деловых и ролевых игр;
- технологии электронного обучения с использованием справочных правовых систем и ИНТЕРНЕТ-ресурсов;
- проектная технология с анализом ситуаций, компетентностно-ориентированными заданиями и кейс-технологиями;
- технология развития критического мышления с использованием групповых дискуссий, разбором конкретных правовых ситуаций из опубликованной судебной практики и практики антимонопольного органа, тренингов различного рода;
- рейтинговая технология с системой контроля входного, текущего и итогового контроля, обеспеченного тестовыми заданиями, практическими заданиями с разбивкой на знания, владения и умения;
- накопительная технология с балльной системой оценки видов образовательной деятельности студентов в течение семестрового обучения по настоящей дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с настоящей рабочей программой. Способы организации самостоятельной работы обучающихся определены в таблице 4.1 настоящей рабочей программы. Методические рекомендации к их организации представлены в разделах рабочей программы с их кратким описанием и указанием источников информации, необходимых для их выполнения. Доступ к основным методическим материалам обеспечивается посредством информационных ресурсов в компьютерном кабинете (СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.). Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Результатом освоения дисциплины должно стать овладение студентами основами правового мышления в сфере регулирования семейных правоотношений.

Процесс изучения дисциплины предполагает проведение различных видов контроля и диагностики уровня освоения студентами дисциплины. Система контроля и диагностики включает:

- **входной контроль**, проводимый в начале освоения дисциплины. Для проведения входного контроля в качестве оценочного средства используется входное тестирование;
- **текущий контроль**, проводимый в течение всего срока изучения дисциплины. Текущий контроль обеспечивается следующими оценочными средствами:
 - опросом студентов на семинарском занятии;
 - решением казусов;
 - составлением семейно-правовых документов;
 - проведением контрольных работ;



- презентациями докладов;
 - подготовкой рефератов;
 - проведением деловых и ролевых игр;
 - составлением практико-ориентированных заданий.
- **промежуточный контроль (аттестация)**, проводится по завершении учебного семестра, в течение которого изучается данная дисциплина. В частности, по завершении семестра проводится зачет.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится посредством:

- собеседования, обеспечивающих оценку порогового уровня знаний и умений по дисциплине;
- выполнения практического задания по проверке продвинутого уровня профессиональных знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация в форме зачета может проводиться также посредством:

- собеседования, включающего вопросы всего пройденного за семестр курса и практического задания по проверке порогового и продвинутого уровня приобретенных профессиональных знаний, умений и навыков.

Критерии оценивания ответа на теоретические вопросы зачета со шкалами отметок:

- Отметка «зачтено» выставляется при условии дачи полного и развернутого ответа на вопрос, ссылок на закон, знание теоретических и практических конструкций, умение свободно оперировать ими, владеть широкими навыками их применения.
- Отметка «не зачтено» выставляется при условии дачи неполного и неразвернутого ответа на вопрос, без ссылок на закон, незнание или слабое знание теоретических и практических конструкций, неумение оперировать ими, полное или в большинстве случаев невладение навыками их применения.

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированного задания:

- Отметка «зачтено» (*отличный уровень*) ставится за правильную квалификацию юридических фактов, точный подбор правовой нормы, корректное умение ее применения с целью составления необходимого правового документа.
- Отметка «зачтено» (*хороший уровень*) ставится за умение в большинстве случаев правильной квалификации юридических фактов, верную в большинстве случаев подборку правовой нормы, корректное в большинстве случаев умение ее применения для составления правового документа.
- Отметка «зачтено» (*удовлетворительный уровень*) ставится за слабую квалификацию юридических фактов, неточный подбор правовой нормы, некорректное в большинстве случаев применение закона для составления правового документа.
- Отметка «не зачтено» (*неудовлетворительный уровень*) ставится за незнание закона, подлежащего применению, неумение квалифицировать юридические факты, невладение техникой составления правового документа.

Критерии и шкала итогового оценивания при прохождении промежуточной аттестации:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если он уверенно прошел все формы оценивания и проявил уверенные знания семейно-правовых актов, владение квалификацией семейных



правоотношений, умение применять нормы права для регулирования семейных прав и исполнения семейных обязанностей;

оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он не прошел большинство форм оценивания и не проявил уверенного знания семейно-правовых актов, владения квалификацией семейных правоотношений, показал отсутствие умения применять нормы права для регулирования квалификацией семейных правоотношений, умение применять нормы права для регулирования семейных прав и исполнения семейных обязанностей.

Текущий и промежуточный контроль освоения студентами дисциплины может осуществляться по накопительной системе в соответствии с **правилами о накопительной системе контроля, оценки и учета знаний студентов по дисциплинам гражданско-правового цикла.**

Учет и контроль знаний студентов **на семинарских (практических) занятиях** является *текущей формой контроля. Консолидированный итог* учета знаний студентов по семинарским (практическим) занятиям (**КИТЗС**) выражается в общем количестве набранных баллов, деленном на количество проведенных семинарских занятий (контрольных работ).

Учет и контроль знаний студентов **по лекционному курсу** осуществляется в форме опроса по прослушанным темам лекций *на контрольных семинарах. Консолидированный итог* учета знаний студентов по лекционному курсу (**КИТ л**) выражается в общем количестве набранных баллов, деленном на число тем лекций, по которым производился опрос.

Учет и контроль знаний и умений студентов **в процессе их самоподготовки** по пройденным темам и выданным заданиям (работы с дополнительной литературой, изучения тем, не освещенных в лекциях и семинарских занятиях, выработки навыков составления деловых бумаг, обобщения опубликованной судебной практики и др.) осуществляется *на контрольных семинарах*, проводимых за счет планируемых часов на контроль самостоятельной работы студентов. *Консолидированный итог* учета знаний и умений студентов по контрольным семинарам (**КИТ кс**) выражается в общем количестве набранных баллов, деленном на количество проведенных контрольных семинаров.

Промежуточная аттестация студентов имеет цель комплексной оценки их знаний и умений по пройденной дисциплине. Промежуточная аттестация студента проводится в форме экзамена или зачета, проводимого в соответствии с правилами проведения курсовых экзаменов и зачетов, с учетом баллов, набранных по каждой из форм учебных занятий и контроля.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 319 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>.
2. Семейное право: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 415 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>.
3. Семейное право: учебник / П.Б. Айтов, А.М. Белялова, Е.В. Богданов и др.; под ред. Р.А. Курбанова. М.: Проспект, 2015. 232 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
4. Вишнякова А.В. Семейное и наследственное право: учебное пособие / отв. ред. В.М. Хинчук. М.: Контракт, Волтерс Клувер, 2010. 384 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература:



1. Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. 717 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева и др.; под ред. С.А. Степанова. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. 352 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
3. Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2007. 280 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
4. Карибян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 192 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
5. Капитова О.В. Правовая природа механизма алиментирования в семейном праве Российской Федерации: монография. М.: Юриспруденция, 2010. 136 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
6. Король И.Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации: научно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2010. 160 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
7. Кулаков В.В. Принципы семейного права // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 5. С. 16 - 20. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
8. Шапиро И.М. Сравнительно-правовой анализ условий договоров суррогатного материнства и возмездного оказания услуг // Семейное и жилищное право. 2018. N 3. С. 19 - 22. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

www.consultant.ru - сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru - сайт Справочной правовой системы «Гарант»;

www.rg.ru - сайт «Российской газеты»;

www.president.kremlin.ru — официальный сайт Президента РФ

www.duma.gov.ru — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

<http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания РФ, официальный сайт.

suprcourt.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ.

www.government.gov.ru — официальный сайт Правительства

www.ombudsmanrf.ru — официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

ivoblduma.ru/home/ Ивановская областная Дума, официальный сайт.

www.ivanovoobl.ru Ивановской области, официальный сайт.

www.genproc.gov.ru — официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ.

www.asi.org.ru - агентство социальной информации.

www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».

www.hro.org - Права человека в России.



www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.

www.oz.us.edu/thro/ – Образование по тематике прав человека в режиме он-лайн.

www.hrusa.org/default - Центр по ресурсам в области прав человека.

www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.

www.bpi.ru – Бюро правовой информации.

www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт “Имею Право”.

www.pravo.ru – Портал правовой информации.

www.zakon.ru – Закон ру правовая информация для юриста.

www.civilista.ru – цивилистика.

www.privlaw.ru/ – частный закон.

www.rapsi/ - официальный портал российского агентства правовой и судебной информации.

www.civil-lav.narod.ru/ – гражданский закон народа.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства, презентации, таблицы, схемы.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)


Авторы рабочей программы дисциплины: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса Лебедева О.Ю., старший преподаватель кафедры предпринимательского и процессуального права Исаева А.Д.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и процессуального права « 10 » мая 2017 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от « 29 » мая 2018 г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.В. Кузьмина
(подпись)